

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Sư phạm Tin học

Mã ngành: 7140210

Tên tiếng Anh: Informatics Teacher Education

Tên các chuyên ngành:

Loại hình đào tạo: Chính quy

Hình thức đào tạo: Tập trung

Bình Định, 2020

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1783/QĐ-ĐHQN ngày 21 tháng 8 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Sư phạm Tin học Mã ngành: 7140210

Tên tiếng Anh: Informatics Teacher Education

Tên các chuyên ngành:

Loại hình đào tạo: Chính quy

Hình thức đào tạo: Tập trung

1. CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Tin học có kiến thức tốt về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục; có phẩm chất chính trị và có sức khỏe tốt; có kỹ năng sư phạm; có khả năng tự học, tự nghiên cứu; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc để giảng dạy hiệu quả bộ môn Tin học ở các bậc học trong hệ thống giáo dục Việt Nam, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

1.2. Mục tiêu cụ thể (ký hiệu POs)

Mục tiêu cụ thể của Chương trình Cử nhân Sư phạm Tin học bao gồm:

- Về kiến thức

+ PO1: Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương để rèn luyện phẩm chất chính trị và học tập suốt đời; trang bị những kiến thức khởi nghiệp để sinh viên sau khi ra trường có thể thích ứng với mọi cơ hội việc làm; cung cấp cho sinh viên những kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để chăm sóc sức khỏe cá nhân, cộng đồng và bảo vệ tổ quốc.

+ PO2: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học máy tính, ngôn ngữ lập trình và cơ sở dữ liệu; Tâm lý, Giáo dục học và Phương pháp dạy học bộ môn Tin để người học đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp dạy học bộ môn Tin; đồng thời đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học bộ môn Tin ở trường phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông về quy mô, chất lượng, hiệu quả.

+ PO3: Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lý luận và thực tiễn dạy học Tin ở các bậc học trong hệ thống giáo dục Việt Nam để đáp ứng yêu cầu của việc giảng dạy và giáo dục môn Tin học trong nhà trường.

- *Về kỹ năng*

+ PO4: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh hay các ngoại ngữ tương đương đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3 theo khung 6 bậc của Bộ GD&ĐT và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản một cách hiệu quả trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục, biết khai thác và sử dụng tốt các phương tiện dạy học hiện đại, sử dụng thành thạo máy tính với phần mềm thông dụng, nhất là phần mềm đưa vào giảng dạy ở trường THPT, có kỹ năng khai thác phần mềm mới, biết lắp ráp bảo trì và nâng cấp hệ thống máy tính, mạng máy tính ở trường phổ thông, cơ quan, xí nghiệp, công ty.

+ PO5: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giảng dạy, kỹ năng chủ nhiệm lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục để thực hiện tốt các công việc của một giáo viên.

- *Về mức tự chủ và trách nhiệm*

+ PO6: Hình thành cho sinh viên các phẩm chất cơ bản của người giáo viên: yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực để mỗi giáo viên thực sự là những tấm gương sáng góp phần hình thành nhân cách cho người học.

+ PO7: Hình thành cho sinh viên ý thức tự học, tự nghiên cứu để phát huy được tính chủ động tích cực, tính tự giác, tính độc lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Đồng thời tạo ra nội lực của người học nhằm đáp ứng yêu cầu của việc nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

1.3. Chuẩn đầu ra đối với ngành học (ký hiệu PLOs)

Chương trình được thiết kế để đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau đây:

1.3.1. Về kiến thức

+ *Kiến thức chung*

1) PLO1: Hiểu được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam; Quốc phòng - An ninh để phục vụ trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

2) PLO2: Vận dụng được những kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học để tổ chức hoạt động dạy học Tin và hoạt động giáo dục ở trường phổ thông; vận dụng được những kiến thức về khởi nghiệp để phát triển nghề nghiệp dựa trên những thế mạnh của bản thân và tận dụng tốt mọi cơ hội việc làm.

+ *Kiến thức chuyên môn*

3) PLO3: Vận dụng được các kiến thức nền tảng của Công nghệ thông tin như hiểu biết về máy tính, các phần mềm cơ bản, tư duy viết chương trình, cơ sở dữ liệu, hệ thống thông tin, mạng máy tính,... để giảng dạy cũng như giải quyết các vấn đề đặt ra trong quá trình giảng dạy Tin học, đồng thời tạo nguồn cảm hứng đam mê học Tin học cho người học.

4) PLO4: Vận dụng được các kiến thức về khoa học máy tính, trí tuệ nhân tạo, thiết kế và lập trình web, quản trị hệ thống thông tin, quản trị mạng,... để giảng dạy và nghiên cứu môn Tin học ở

trường phổ thông.

5) PLO5: Vận dụng, phân tích, đánh giá được những kiến thức chuyên sâu của ngành Tin học để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn.

6) PLO6: Vận dụng được các phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng người học cụ thể thông qua những hiểu biết về các nhóm đối tượng người học; vận dụng được kiến thức về kiểm tra, đánh giá để đánh giá tiến bộ của người học; đánh giá được những mặt ưu điểm và hạn chế của những quan điểm và phương pháp dạy học Tin để có thể sử dụng chúng một cách hiệu quả.

7) PLO7: Vận dụng được những kiến thức về kiểm tra, đánh giá nhằm đánh giá được trình độ nhận thức, năng lực của người học để lựa chọn mức độ kiến thức, kỹ năng, phương pháp giáo dục cho phù hợp góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

1.3.2. Về kỹ năng

+ Kỹ năng chung

8) PLO8: Truyền đạt kiến thức rõ ràng, dễ hiểu; có tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết những tình huống xảy ra trong giảng dạy; có khả năng thuyết trình, phản biện; có khả năng làm việc nhóm.

9) PLO9: Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản và nâng cao trong hoạt động chuyên môn, giáo dục; sử dụng được tiếng Anh ở trình độ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

+ Kỹ năng chuyên môn

10) PLO10: Nắm vững kỹ năng Tin học, kỹ năng khai thác phần mềm mới, kỹ năng lập trình, kỹ năng tư duy thuật toán,... vận dụng vào cuộc sống và dạy học nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong giáo dục ở trường phổ thông.

11) PLO11: Thiết kế được bài giảng cho từng nhóm đối tượng người học khác nhau một cách linh hoạt và sáng tạo; sử dụng được đa phương tiện trong dạy học để tăng cường hoạt động giảng dạy và giáo dục; tổ chức được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môi trường giáo dục đa văn hóa để phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

12) PLO12: Có kỹ năng làm công tác chủ nhiệm ở tất cả các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao công tác giáo dục và đạo đức, lối sống cho học sinh; có kỹ năng tư vấn học đường để góp phần giáo dục tích cực cho từng cá nhân, nâng cao kỹ năng sống, thái độ sống đem đến sự tự tin cho người học trong học tập và các hoạt động lợi ích khác của nhà trường trong chương trình phát triển toàn diện trường học.

1.3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

13) PLO13: Có đạo đức chuẩn mực của người giáo viên, gương mẫu trong công tác; yêu nước, trung thực, nhân ái, yêu học sinh, yêu nghề và có trách nhiệm với nghề, với xã hội; hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

14) PLO14: Có năng lực tự chủ, tự học và tự nghiên cứu; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm phù hợp với hoàn cảnh và tình huống thực tiễn, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; có tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs

Mục tiêu (POs)	Chuẩn đầu ra (PLOs)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
PO1	x	x	x											
PO2			x	x	x	x	x	x		x	x			
PO3				x	x	x	x	x		x	x			
PO4									x		x			x
PO5								x		x	x	x		
PO6												x	x	
PO7						x								x

1.4. Nội dung đào tạo

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL						
I. Khối kiến thức giáo dục đại cương				24									
I.1. Khoa học chính trị và pháp luật				13									
01	1130299	Triết học Mác - Lênin	1	3	40		10		85			LLCT-Luật và QLNN	
02	1130300	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	2	2	27		6		57	1130299		LLCT-Luật và QLNN	
03	1130049	Pháp luật đại cương	2	2	27		6		57			LLCT-Luật và QLNN	
04	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	3	2	27		6		57	1130300		LLCT-Luật và QLNN	
05	1130302	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	4	2	27		6		57	1130301		LLCT-Luật và QLNN	
06	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	5	2	27		6		57	1130302		LLCT-Luật và QLNN	
I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN				12									
Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau				3									
07	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
08	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	2	1	4			26	21	1120172		GDTC-QP	
09	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	3	1	4			26	21	1120173		GDTC-QP	
10	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
11	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2)	2	1	4			26	21	1120175		GDTC-QP	
12	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3)	3	1	4			26	21	1120176		GDTC-QP	
13	1120178	Giáo dục thể chất 1 (Bóng	1	1	4			26	21			GDTC-QP	

		rõ 1)										
14	1120179	Giáo dục thể chất 2 (Bóng rõ 2)	2	1	4			26		21	1120178	GDTC-QP
15	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rõ 3)	3	1	4			26		21	1120179	GDTC-QP
16	1120181	Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1)	1	1	4			26		21		GDTC-QP
17	1120182	Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)	2	1	4			26		21	1120181	GDTC-QP
18	1120183	Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3)	3	1	4			26		21	1120182	GDTC-QP
19	1120184	Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1)	1	1	4			26		21		GDTC-QP
20	1120185	Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2)	2	1	4			26		21	1120184	GDTC-QP
21	1120186	Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3)	3	1	4			26		21	1120185	GDTC-QP
22	1120187	Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1)	1	1	4			26		21		GDTC-QP
23	1120188	Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2)	2	1	4			26		21	1120187	GDTC-QP
24	1120189	Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3)	3	1	4			26		21	1120188	GDTC-QP
25	1120190	Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1)	1	1	4			26		21		GDTC-QP
26	1120191	Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2)	2	1	4			26		21	1120190	GDTC-QP
27	1120192	Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3)	3	1	4			26		21	1120191	GDTC-QP
Giáo dục quốc phòng-AN			9									
28	1120168	Giáo dục quốc phòng-An nhình 1	2	3	37			8		82		GDTC-QP
29	1120169	Giáo dục quốc phòng-An nhình 2	2	2	22			8		52		GDTC-QP
30	1120170	Giáo dục quốc phòng-An nhình 3	2	2	14			16		44		GDTC-QP
31	1120171	Giáo dục quốc phòng-An nhình 4	2	2	4			56		36		GDTC-QP
I.3. Ngoại ngữ			7									
32	1090061	Tiếng Anh 1	1	3	30	15				90		Ngoại ngữ
33	1090166	Tiếng Anh 2	2	4	40	20				120	1090061	Ngoại ngữ
I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý			4									
34	2030003	Kỹ năng giao tiếp	2	2	18		4	20		60		KHXH&NV
35	1150422	Khởi nghiệp	5	2	20	5	10			55		TCNH&QTKD
II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp			114									
II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành			33									
36	1050251	Tin học cơ sở	1	3	24	6		30		75		CNTT
37	1100086	Tâm lý học	3	3	30	10	10			85	1130299	KHXH&NV
38	1100026	Giáo dục học	4	4	40	15	10			120	1100086	KHXH&NV
39	1010245	Giải tích	1	3	45					90		Toán và TK
40	1010381	Đại số tuyến tính	1	2	30					60		Toán và TK
41	1010247	Xác suất thống kê	2	2	30					60		Toán và TK

42	1050075	Toán rời rạc	2	3	35	10				90		CNTT	
43	1050074	Toán logic	1	2	25	5				60		CNTT	
44	1050119	Ngôn ngữ lập trình bậc cao	3	4	35	10		30		105	1050251	CNTT	
45	1050124	Thực hành máy tính (lắp ráp, cài đặt, bảo trì)	1	1				30		15		CNTT	
46	1050121	Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật	3	3	30	5		20		80	1050251	CNTT	
47	1050040	Nhập môn Cơ sở dữ liệu	4	3	35	10				90	1050252	CNTT	
II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có)			43										
II.2.1. Kiến thức ngành			43										
II.2.1a. Phần bắt buộc			36										
48	1050024	Lập trình hướng đối tượng	4	3	30			30		75	1050119	CNTT	
49	1050122	Phân tích và thiết kế thuật toán	3	3	35	10				90	1050251	CNTT	
50	1050253	Nhập môn mạng máy tính	4	2	25	5				60	1050251	CNTT	
51	1050252	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu	2	3	30			30		75		CNTT	
52	1050254	Kiến trúc máy tính	5	2	25			10		60	1050124	CNTT	
53	1050039	Nguyên lý ngôn ngữ lập trình	6	2	30					60	1050119	CNTT	
54	1050049	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin	5	3	30	10	10			85	1050040 1050024	CNTT	
55	1050255	Quản trị mạng	5	2	15			30		60	1050253	CNTT	
56	1050112	Nhập môn Trí tuệ nhân tạo	7	3	35	5	10			85	1050119	CNTT	
57	1050339	Phần mềm mã nguồn mở	5	2	20		8	12		50	1050119	CNTT	
58	1050256	Nhập môn công nghệ phần mềm	6	2	25			10		60	1050119	CNTT	
59	1050032	Lý thuyết tính toán	6	3	35	10				90	1050075	CNTT	
60	1050029	Lập trình ứng dụng Web	6	3	30			30		75	1050119 1050252	CNTT	
61	1050085	Lập trình trên Windows	7	3	30			30		75	1050252 1050024	CNTT	
II.2.1b. Phần tự chọn			7										
Chọn 01 trong 03 học phần sau:			2										
62	1050038	Nguyên lý hệ điều hành	7	2	30					90	1050254	CNTT	
63	1050001	Bảo mật mạng máy tính	7	2	19		10	12		49	1050255	CNTT	
64	1050257	Đồ họa máy tính	7	2	19		10	12		49	1050254 1010381 1050251	CNTT	
Chọn 01 trong 03 học phần sau:			2										
65	1050336	Điện toán đám mây	7	2	20			20		50	1050252 1050253	CNTT	
66	1050019	Khai phá dữ liệu	7	2	24	6				60	1050255	CNTT	

67	1050258	Lập trình cho thiết bị di động	7	2	19		10	12		69	1010381 1050251 1050254	CNTT	
<i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i>					3								
68	1050259	Nhập môn Học máy	7	3	30			30		90	1050121 1050251	CNTT	
69	1050047	Nhập môn xử lý ảnh	7	3	35	4		12		84	1050254 1050112	CNTT	
70	1050123	Xử lý ngôn ngữ tự nhiên	7	3	35	4		12		84	1050119	CNTT	
II.3. Kiến thức bổ trợ					32								
II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp					25								
71	2010023	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Tin	6	2	20	5		10		60	1050054	Sư phạm	
72	1050030	Lịch sử khoa học máy tính	3	2	25		10			55		Sư phạm	
73	1050191	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy Tin học	6	2	20			20		50	1050054	Sư phạm	
74	2010022	Đào tạo trực tuyến (e-learning) và ứng dụng	4	3	30			30		90	1050251	Sư phạm	
75	1050125	Kỹ thuật phòng thực hành Tin học	3	1				30		15	1050124	CNTT	
76	1050054	Phương pháp dạy học Tin học 1	5	3	30		10	20		75	1100026	Sư phạm	
77	1050055	Phương pháp dạy học Tin học 2	6	4	40		10	30		100	1050251 1050119 1050054	Sư phạm	
78	1050110	Phương pháp dạy học Tin học 3	7	2	5	15	20			50	1050055 1050081 2010022	Sư phạm	
79	1050130	Rèn luyện nghiệp vụ SP 1	6	2				60		30	1050054	Sư phạm	
80	2010024	Rèn luyện nghiệp vụ SP 2	7	2				60		30	1050130	Sư phạm	
81	1050126	Tiếng Anh chuyên ngành	5	2	20	5	10			55	1090166	CNTT	
II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp					7								
82	1050067	Thực tập sư phạm 1	7	1					TT		1050055 1050130	Sư phạm	
83	1050068	Thực tập sư phạm 2	8	5					TT			Sư phạm	
84	1050096	Tham quan thực tế	4	1					TT		1050030	Sư phạm	
II.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phân thay thế					6								
85	2010025	Khóa luận tốt nghiệp	8	6					KL			Sư phạm	
Học phân thay thế					6								
86	1050337	Những vấn đề hiện đại của công nghệ thông tin	8	2	20			20		50	1050112 1050256 1050253	CNTT	
87	1050260	Cơ sở dữ liệu nâng cao	8	2	20	5	10			85	1050252 1050040 1050024 1050253	CNTT	
88	2010101	Dạy học trong kỷ nguyên số	8	2	25		10			50	1050024 1050252	Sư phạm	

Học kì V

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	27		6			57	1130302	LLCT-Luật và QLNN
02	1150422	Khởi nghiệp	2	20	5	10			55		TCNH&QTKD
03	1050254	Kiến trúc máy tính	2	25			10		60	1050124	CNTT
04	1050049	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin	3	30	10	10			85	1050040 1050024	CNTT
05	1050255	Quản trị mạng	2	15			30		60	1050253	CNTT
06	1050339	Phần mềm mã nguồn mở	2	20		8	12		50	1050119	CNTT
07	1050054	Phương pháp dạy học Tin học 1	3	30		10	20		75	1100026	Sư phạm
08	1050126	Tiếng Anh chuyên ngành	2	20	5	10			55	1090166	CNTT
Tổng cộng:			18								

Học kì VI

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1050039	Nguyên lý ngôn ngữ lập trình	2	30					60	1050119	CNTT
02	1050256	Nhập môn công nghệ phần mềm	2	25			10		60	1050119	CNTT
03	1050032	Lý thuyết tính toán	3	35	10				90	1050075	CNTT
04	1050029	Lập trình ứng dụng Web	3	30			30		75	1050119 1050252	CNTT
05	2010023	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Tin	2	20	5		10		60	1050054	Sư phạm
06	1050191	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy Tin học	2	20			20		50	1050054	Sư phạm
07	1050055	Phương pháp dạy học Tin học 2	4	40		10	30		100	1050251 1050119 1050054	Sư phạm
08	1050130	Rèn luyện nghiệp vụ SP 1	2				60		30	1050054	Sư phạm
Tổng cộng:			20								

Học kì VII

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1050112	Nhập môn Trí tuệ nhân tạo	3	35	5	10			85	1050119	CNTT

68	1050259	Nhập môn Học máy	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
69	1050047	Nhập môn xử lý ảnh	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
70	1050123	Xử lý ngôn ngữ tự nhiên	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
71	2010023	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Tin	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	H	M
72	1050030	Lịch sử khoa học máy tính	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
73	1050191	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy Tin học	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M
74	2010022	Đào tạo trực tuyến (e-learning) và ứng dụng	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M
75	1050125	Kỹ thuật phòng thực hành Tin học	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
76	1050054	Phương pháp dạy học Tin học 1	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
77	1050055	Phương pháp dạy học Tin học 2	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
78	1050110	Phương pháp dạy học Tin học 3	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
79	1050130	Rèn luyện nghiệp vụ SP 1	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M
80	2010024	Rèn luyện nghiệp vụ SP 2	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M
81	1050126	Tiếng Anh chuyên ngành	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
82	1050067	Thực tập sư phạm 1	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L
83	1050068	Thực tập sư phạm 2	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	M	M
84	1050096	Tham quan thực tế	M	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L
85	2010025	Khóa luận tốt nghiệp														
86	1050337	Những vấn đề hiện đại của công nghệ thông tin	M	M	M	M	M	M	M	L	M	M	M	M	M	M
87	1050260	Cơ sở dữ liệu nâng cao	M	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
88	2010101	Dạy học trong kỷ nguyên số	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.7. Phương pháp đánh giá

* Thang điểm đánh giá:

Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

* Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

a. Học phần lý thuyết

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Trọng số
1	Chuyên cần	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học Thời gian tham dự buổi học bắt buộc. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng	10%
2	Quá trình	* <i>Bài tập về nhà</i> : Bài làm đúng và đầy đủ. * <i>Bài tập tại lớp</i> : Bài làm đúng, thể hiện được quan điểm cá nhân * <i>Bài thuyết trình</i> : Mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt. * <i>Bài kiểm tra viết</i> : Bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để	20%

		đánh giá. * <i>Thảo luận, hoạt động nhóm</i> : Mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, sôi nổi, thể hiện được quan điểm cá nhân.	
3	Cuối kỳ	* <i>Bài thi viết</i> : Bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá. * <i>Bài thuyết trình</i> : Mức độ chuẩn bị, nội dung thông tin, kỹ năng truyền đạt. * <i>Bài thi vấn đáp</i> : Bài làm đúng, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, thể hiện được quan điểm cá nhân.	70%

b. Học phần thí nghiệm - thực hành

Sinh viên phải tham dự đầy đủ các bài thí nghiệm, thực hành. Điểm trung bình cộng các bài thực hành trong học kỳ được làm tròn đến một chữ số thập phân là điểm của học phần thực hành.

c. Học phần khóa luận/đồ án tốt nghiệp

Thực hiện theo Quy định đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHQN ngày 15/5/2014 của Trường Đại học Quy Nhơn.

* **Phương pháp đánh giá**

Phương pháp đánh giá được sử dụng trong chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tin học được chia thành 2 loại chính: Đánh giá tiến trình (Formative Assessment) và Đánh giá tổng kết (Summative Assessment).

Diễn giải để mô tả các phương pháp đánh giá như trong bảng:

Ma trận quan hệ giữa phương pháp đánh giá và chuẩn đầu ra (PLOs)

Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra (PLOs)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I. Đánh giá tiến trình														
1. Đánh giá chuyên cần	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x
2. Đánh giá bài tập	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x
3. Đánh giá thuyết trình			x	x	x		x		x	x	x			
II. Đánh giá tổng kết														
4. Kiểm tra viết	x	x	x	x	x	x			x	x	x			
5. Kiểm tra trắc nghiệm	x	x	x	x						x	x	x		

6. Thi vấn đáp				x		x		x		x	x			
7. Báo cáo				x		x		x	x	x	x		x	
8. Đánh giá thuyết trình						x		x		x	x	x		
9. Đánh giá làm việc nhóm			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2. ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN

[Phụ lục]

Bình Định, ngày 21 tháng 8 năm 2020

TRƯỞNG KHOA

TP. ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

HIỆU TRƯỞNG





TS. Trần Đình Lương

TS. Lê Xuân Vinh

PGS.TS. Đỗ Ngọc Mỹ

PHỤ LỤC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN